IV. A	**TÝDENNÍ ÚKOLNÍČEK 2020/2021** Třídní učitelka: **Mgr. Danuše Kozánková**	
TÝDEN: 16. listopadu 2020 – 20. listopadu 2020		

INFORMACE PRO RODIČE:

Úkolníček je platný pouze pro žáky, kteří nenavštěvují on-line výuku (nebo se jim na danou schůzku nepodaří připojit), ostatní pracují podle pokynů v on-line výuce.

Prosím o pravidelnou kontrolu elektronické žákovské knížky.

PŘEDMĚT:	CO SE NAUČÍM?
JAZYK ČESKÝ **A B C**	***Pondělí 16. 11.*** PS str.21/ cv. 1,3 Učebnice str. 23/rozlište – napsat do sešitu Procvičování pravopisu str. 14/ celá ***Středa 18. 11.*** PS str. 21/ cv. 2 PS str. 22/ cv. 1,2,3 Učebnice str. 23/ cv. 2 – napsat do sešitu(tento úkol mi pošli mailem) ***Čtvrtek 19.11.*** PS str. 22/cv. 4,5 Učebnice str. 23/ cv.3 – napsat do sešitu(tento úkol mi pošli mailem) ***Pátek 20.11.*** Učebnice str. 24/cv. 1 – napsat do sešitu (tento úkol mi pošli mailem) PS str. 22/ cv. 6,7 ***Sloh – středa 21. 10.*** Napiš do sešitu osm vět o tom, jak se máš, jak se ti daří. Co se ti líbí na distanční výuce, co se ti naopak nelíbí. Tento úkol mi pošli mailem.

ANGLIČTINA

Skupina paní učitelky Fojtíkové:

Úterý:
státní svátek

Čtvrtek:
Opakování lekcí 7 - 9: Review C: učebnice str. 46 - 47

Pátek:
Opakování lekcí 7 - 9: Review C: pracovní sešit str. 46 - 47
Slovíčka lekce 10

Skupina paní učitelky Střelcové:
Udělej si zápis do sešitu:

There is/there are

There is – pro jednotné číslo *(tam je)*
Př. There is one hippo in the picture. *Na obrázku je jeden hroch.*
There are – pro množné číslo *(tam jsou)*
Př. There are three giraffes in the picture. *Na obrázku jsou tři žirafy.*

There are two lions in the picture. *Na obrázku jsou dva lvi.*

1. Pomocí vazby THERE IS, THERE ARE popiš obrázek. (do sešitu AJ)

1. **PS str. 48**

2. ***Uč. str. 49 – Přečti si a přelož***
   - ***čtvrtý odstavec si opiš do sešitu AJ***

3. ***PS str. 49***
4. ***na eŽK je vložený pracovní list Revision 1. Prosim o jeho vyplnění a poslání zpět.***

MATEMATIKA

1 2 3

Pondělí 16.11.
PS str. 36/ celá
PS str. 34/celá
Matematické minutovky str.8/cv.15

Středa 18. 11.
PS str. 38/ celá
Minutovky str. 8/cv.16
Minutovky str. 11/cv.21a)

Čtvrtek 19. 11.
PS str. 39/ celá
Minutovky str. 9/cv.19
Minutovky str. 11/cv. 21 b)

Pátek 20. 11.
PS str. 45/ celá
Rýsování kolmic:
https://www.youtube.com/watch?v=opnDuKfSPgQ

1. narýsuj do sešitu přímky c, d, které jsou kolmé.
2. Narýsuj přímku d, dále bod D, který na přímce d leží. Bodem D veď přímku e, která je k přímce d kolmá.

PŘÍRODOVĚDA

Ve středu 18 .11. 2020 budeme psát test z přírodovědy, zopakujte si vše, co umíme o rostlinách
(učebnice str. 9 – 14).

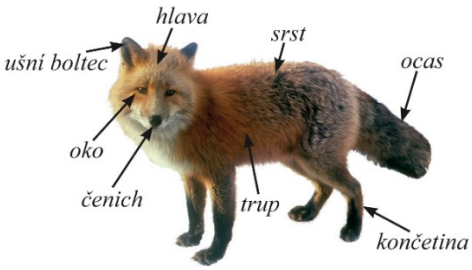
1. Učenice str. 17/ celá přečíst

2. **Zápis:**

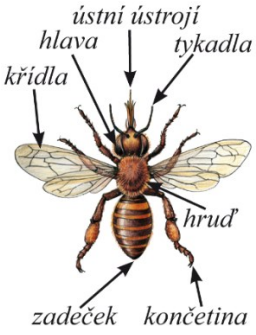
Bezobratlí živočichové

- Nemají obratel ani jiné kosti
- Nejpočetnější skupinou je hmyz

Nakresli do sešitu obrázky:



stavba těla obratlovců – liška obecná



včela medonosná

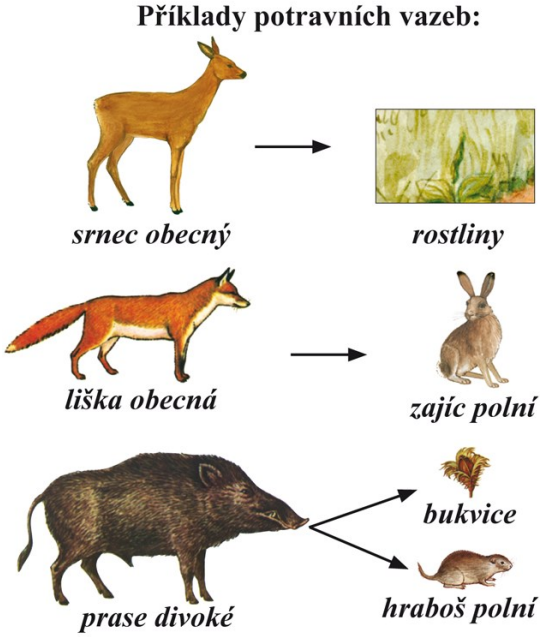
Pátek 20. 11.

1. PS str. 9/ celá
2. Zapiš si zápis:

   Potravní vazby hub, rostlin a živočichů

   Podle potravních vazeb mezi živými organizmy rozlišujeme býložravce, masožravce a všežravce. Některé organizmy (např. houby) se živí rozkládáním odumřelých rostlin a živočichů. Každý druh organizmu má své jméno rodové a druhové.

Nakresli nějaký potravní řetězec:



VLASTIVĚDA

Pondělí 18. 11.

1. učebnice str. 18/ přečíst

2. Kolik kilometrů ve skutečnosti je 1 cm na mapě v měřítku 1 : 1 000 000?
1 : 1 000 000 znamená, že 1 cm na mapě je 1 000 000 cm ve skutečnosti.

Co známe?

1 km = 1 000 m 1 m = 100 cm

Kolik kilometrů je 1 000 000 cm?
1 000 000 cm = _____ m = _____ km

Procvičujte si převod s měřítky různých velikostí:

1 : 1 500 000	1 500 000 cm = _____	m = _____ km
1 : 1 000 000	1 000 000 cm = _____	m = _____ km
1 : 500 000	500 000 cm = _____	m = _____ km
1 : 100 000	100 000 cm = _____	m = _____ km

Zapiš si zápis do sešitu:

Mapa je zmenšený a zjednodušený obraz krajiny. Proto je opatřena **<u>měřítkem</u>**.
Příklad:
1:1 000 000, čteme jedna ku jednomu milionu.
1 cm na mapě = 1 000 000 cm ve skutečnosti.

Čtvrtek 19.11.

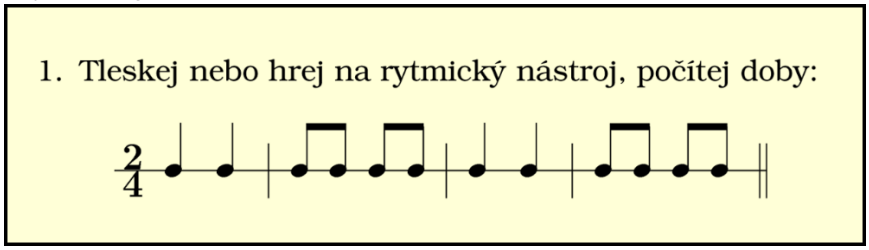
1. Učebnice str. 19/ přečíst
2. Zapiš si zápis do sešitu:
   LEGENDA MAPY (VYSVĚTLIVKY)

- Pro snadnější orientaci používají mapy smluvené značky, jejichž význam najdeme ve vysvětlivkách (legendě) mapy.
- Nejníže položené oblasti vybarvujeme zelenou barvou, nejvýše odstíny hnědé barvy.
- Modře => řeky, potoky…
- Zajímavosti a historické pamětihodnosti vyznačujeme mapovými značkami.

3. **Vypracuj do sešitu – pracuj s mapou, která je v učebnici.**

6. Nakreslete značky podle zadání. *Pracujte s mapou z přílohy učebnice.*

státní hranice	obce nad 500 000 obyvatel	obce s 10 000–25 000 obyvateli	tok řeky
památky UNESCO	památné místo	zřícenina	jeskyně

VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Námět: RYBA 2 Technika: kresba/malba Formát výkresu: A5/A4 Úkol: viz zadání včetně příloh v elektronické žákovské knížce
PRACOVNÍ VÝCHOVA	Splň zadané úkoly: 1. Uklízej si svůj pokoj 2. Zeptej se rodičů, jestli s něčím nepotřebují pomoct. 3. Pomoz s domácími pracemi. 4. Splň rodičům jedno přání ☺
HUDEBNÍ VÝCHOVA	Hudební výchova – listopad 1. Poslech https://www.ceskatelevize.cz/ivysi-lani/11806170696-hudebni-perlicky-pavla-sporcla/217522161500011 2. Vytleskej :  3. Hledej zvuky podzimu – pracovní list máš ve výukových materiálech v elektronické žákovské knížce. 4. Můžeš mi poslat na mail – kozankova@9zszlin.cz , jak zpíváš nějakou písničku nebo jak vytleskáš rytmus nebo jak hraješ na hudební nástroj a já to ráda ocením jednič-kou ☺.
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Zkus ujít denně alespoň 3000 kroků. Zacvič si: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/13433515287-cviceni-se-lvicaty/220553110050057 https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/13433515287-cviceni-se-lvicaty/220553110050058